День транспорта

1 половина дня

Утренняя гимнастика: (см. комплекс)

Завтрак, обед, полдник. Цель: Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, кушать аккуратно. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей.

Умывание. Цель: создать условия для формирования у детей культурно-гигиенических навыков, учить детей засучивать рукава, мыть руки с мылом, пользоваться своим полотенцем.

Совместные действия: «Полей лучок». Цель: Создать условия для формирования у детей умений и навыков в выполнении простейших трудовых поручений. Воспитание у детей трудолюбия.

Рассматривание картинок: «Какой бывает транспорт ». Цель: Создать условия для обогащения знаний детей о транспорте. Формирование коммуникативных навыков и умений детей.

Дидактическая игра: «Идём в гости к зверям» Цель: создать условия для развития у детей игровых навыков. Учить детей элементарным способам общения.

Одевание – раздевание: Игровая ситуация «Зайка беленький сидит». Цель: создать условия для развития навыков застегивать, расстегивать застежки на сандаликах, раздеваться/одеваться в правильной последовательности, аккуратно вешать одежду на стульчик.

Прогулка 1. Наблюдение за солнышком. Цель – Создать условия для развития у детей наблюдательности,

П/И: «В гости к зверятам». Цель – создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: ««Пройди по тропинке». Цель – Развитие двигательной активности детей.

Сюжетно р/и: «Строители.» Цель – Развитие коммуникативных способностей детей. Формирование у детей дружеских взаимоотношений

2 половина дня

Воздушное закаливание. Цель: Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Чтение и инсценировка стихотворения И. Саксонской «Маша варежку одела». Цель: Создать условия для развития у детей слухового восприятия и устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.

Музыкально-ритмическая импровизация под музыку П. И. Чайковского «Апрель». Цель – Создать условия для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.

Прогулка 2

Продолжить наблюдение за солнышком. Цель - создать условия для формирования у детей наблюдательности.

П/И: «Воробушки и автомобиль». Цель – Формирование у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Пройди по мостику». Цель – Продолжать развивать двигательную активность детей.

1 половина дня

Утренняя гимнастика: (см. комплекс)

Завтрак, обед, полдник. Цель: Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей.

Умывание. Цель: создать условия для формирования у детей культурно-гигиенических навыков, учить детей засучивать рукава, мыть руки с мылом, пользоваться своим полотенцем.

Поручение: «Положим книжки на полочки». Цель: Создать условия для формирования у детей умений и навыков в выполнении простейших трудовых поручений. Воспитание у детей трудолюбия.

Рассматривание картинок: «Автомобили» . Цель: Создать условия для обогащения знаний детей о разных видах автомобилей. Формирование коммуникативных навыков и умений детей.

Дидактическая игра: «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель – Создать условия для формирования навыков и умений одеваться с помощью взрослого, обогатить знания детей о сезонной одежде.

Прогулка 1.

Прогулка по территории детского сада «Что изменилось на улице?» Цель: создать условия для развития наблюдательности и внимания.

П/И: «Цыплята и кот». Цель – создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Ходьба между препятствиями». Цель – Развитие двигательной активности детей.

Сюжетно р/и: «Идем в гости к кукле Кате». Цель – Развитие коммуникативных способностей детей. Формирование у детей дружеских взаимоотношений.

2 половина дня

Воздушное закаливание. Цель: Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Чтение и инсценировка стихотворения Г. Сапгира «Кошка». Цель: Создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, формированию эмоциональной отзывчивости.

Импровизация «Танец с ленточками» (русская народная мелодия «Светит месяц»). Цель – Создать условия для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.

Прогулка 2

Прогулка по территории детского сада «Что изменилось на улице?» Цель: создать условия для развития наблюдательности и внимания.

П/И: «Карусель». Цель – Формирование у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Ходьба между препятствий». Цель – Продолжать развивать двигательную активность детей.

1 половина дня

Утренняя гимнастика: (см. комплекс)

Завтрак, обед, полдник. Цель: Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей.

Умывание. Цель: создать условия для формирования у детей культурно-гигиенических навыков, учить детей засучивать рукава, мыть руки с мылом, пользоваться своим полотенцем.

Поручение: «Каждая игрушка в свой домик». Цель: Создать условия для формирования у детей умений и навыков в выполнении простейших трудовых поручений. Воспитание у детей трудолюбия.

Рассматривание иллюстраций транспорта.

Цель: Создать условия для обогащения знаний детей о транспорте. Формирование коммуникативных навыков и умений детей.

Одевание-раздевание. Д/и «Учим куклу одеваться (раздеваться)».

Цель: создать условия для формирования у детей умения самостоятельно одеваться/раздеваться.

Прогулка 1.

Целевая прогулка по территории детского сада «Порадуемся снегу». Цель – Создать условия для развития у детей наблюдательности, обогащение знаний о снеге, формирование эмоциональной отзывчивости.

П/И: «Поезд». Цель – создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Мой весёлый звонкий мяч» (вперед двумя руками снизу). Цель – Развитие двигательной активности детей.

Сюжетно р/и: «Моя семья.» Цель – Развитие коммуникативных способностей детей. Формирование у детей дружеских взаимоотношений.

2 половина дня

Воздушное закаливание. Цель: Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского) Цель: Создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.

Музыкально-двигательная игра «Повторяй за мной» под музыку Д. Кабалевского. Цель – Создать условия для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.

Прогулка 2

Целевая прогулка по территории детского сада «Порадуемся снегу».. Цель – Создать условия для развития у детей наблюдательности, обогащение знаний о снеге, формирование эмоциональной отзывчивости

П/И: «Найди свой домик». Цель – Формирование у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Попади в цель». Цель – Продолжать развивать двигательную активность детей.

1 половина дня

Утренняя гимнастика: (см. комплекс)

Завтрак, обед, полдник. Цель: Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей.

Умывание. Цель: создать условия для формирования у детей культурно-гигиенических навыков, учить детей засучивать рукава, мыть руки с мылом, пользоваться своим полотенцем.

Поручение: «Сложи кубики в коробку» Цель: Создать условия для формирования у детей умений и навыков в выполнении простейших трудовых поручений. Воспитание у детей трудолюбия.

Дидактическая игра:«Найди домики для мишек» Цель – Создать условия для формирования наблюдательности и внимания.

Одевание-раздевание. Д/у : «Научим Зайку одеваться/раздеваться»

Цель: создать условия для развития умения последовательно одеваться/раздеваться, аккуратно вешать вещи на спинку стула.

Прогулка 1.

Целевая прогулка по территории детского сада «Какая погода на улице?». Цель: создать условия для формирования у детей наблюдательности, умения различать погоду (тепло, холодно и т.п.)

П/И«Птички» Цель – создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Перешагивание через препятствие». Цель – Развитие двигательной активности детей.

Сюжетно р/и: ««Больница». Цель – Развитие коммуникативных способностей детей. Формирование у детей дружеских взаимоотношений.

2 половина дня

Воздушное закаливание. Цель: Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Чтение польской народной песенки «Сапожник» (обр. Б. Заходера). Цель: Создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.

Имитация движений зайца и кошки в сопровождении музыкальных композиций («Серый зайка умывается», муз. М. Красева; «Серенькая кошечка», муз. В. Витлина).». Цель – Формирование у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.

Прогулка 2

Целевая прогулкапо территории детского сада «Какая погода на улице?». Цель: создать условия для формирования у детей наблюдательности, умения различать погоду (тепло, холодно и т.п.)

П/И: «Самолеты». Цель – Формирование у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Дотянись до великана». Цель – Продолжать развивать двигательную активность детей.

1 половина дня

Утренняя гимнастика: (см. комплекс)

Завтрак, обед, полдник. Цель: Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей.

Умывание. Цель: создать условия для формирования у детей культурно-гигиенических навыков, учить детей засучивать рукава, мыть руки с мылом, пользоваться своим полотенцем.

Поручение: «Собрать пирамидку» (поставить ее на полочку) » Цель: Создать условия для формирования у детей умений и навыков в выполнении простейших трудовых поручений. Воспитание у детей трудолюбия.

Дидактическая игра: «Покажи, как я» Цель – Создать условия для формирования речевой активности, развития внимания и наблюдательности.

Одевание-раздевание. Д/у. «Покажем Мишке как мы одеваемся/раздеваемся»

Цель: создать условия для развития умения последовательно одеваться/раздеваться, аккуратно вешать вещи на спинку стула.

Прогулка 1.

Наблюдение за ветром. Цель- Создать условие по формированию у детей знания о природном явлении – ветре, наблюдательности.

П/И: «Кот и мыши». Цель – создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Прыжки на двух ногах». Цель – Развитие двигательной активности детей.

Сюжетно р/и:. «Семья», Цель – Развитие коммуникативных способностей детей. Формирование у детей дружеских взаимоотношений.

2 половина дня

Воздушное закаливание. Цель: Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар...» Цель: Создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.

Инсценировка «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского).

Цель – Создать условия для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.

Прогулка 2

Наблюдение за ветром. Цель- Создать условие по формированию у детей знания о природном явлении – ветре, наблюдательности.

П/И: «Лошадки». Цель – Формирование у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры.

П/У: «Ходьба из обруча в обруч» (в сопровождении музыкальной композиции «Муравьишка» (муз. 3. Компанейца).