Сценарий развлечения для детей младшей группы и их родителей (родительское собрание) «Летняя полянка»

Цели: 1. Способствовать укреплению семьи, чувства любви и взаимопо­нимания между родителями и детьми.

2. Способствовать укреплению связей между коллективом детского сада и родителями, объединению усилий в воспитании детей.

3. Способствовать обстановке радости и любви для детей.

4. Прививать детям любовь к музыкальной в др. художественной деятельности.

5. Развивать творчество родителей в организации детского досуга.

Действующие лица: большая самодельная кукла Андрюша. Ведущий воспитатель. Дети и их родители.

Оборудование: зеленый ковер, много красивых комнатных цветов /чтобы сделать полянку/ или сделаны из бумаги. Ягод­ки, грибочки, бабочки, жучки, пчелы / имитация /, султанчики для дождя.

Ход развлечения.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть Вас на нашем собрании, т.е. на лесной полянке. Ребята, хотите пойти на веселую летнюю полянку? (Отве­чают дети).

Приглашаю вас вместе с мамами и папами на лесную полянку.

На лесной полянке расстелен ковер. На стене солнышко на длинных солнечных лучах, птички, простенки могут быть украшены иллюстрациями картин летней природы. На отдельном невысоком столике на доступном для де­тей уровне лежат (находятся) все атрибуты для «Полянки».

Посреди ковра сидит кукла Миша.

Ведущий: Ребята, посмотрите, здесь сидит какой-то мальчик, а по­лянки, нет. Давайте познакомимся с мальчиком и спросим, где полянка. Воспитатель берет Мишу за руки и ставит на ножки, повернув лицом к детям.

Миша: Здравствуйте, дети и взрослые! Меня зовут Миша. Повторите поскорей!

Дети: Миша!

Миша: А теперь скажите, как вас зовут? Я сосчитаю: один, два, три, свое имя назови! (Дети называют свое имя). Вот мы и познакомились. Вы ищете веселую лесную полянку? А давайте ее сами сделаем. Вот здесь на ковре разместим все, что бывает на полянке. Папы и мамы, помогайте нам.

Дети, родители и воспитатель с Мишей украшают полянку: цве­тами, ягодками, грибочками, кустиками. На цветы сажают бабочек, жучков, муравьев и пчел.

Звучит русская народная мелодия «Полянка» в исполнении оркестра народных инструментов в грамзаписи (негромко). Как только украсят по­лянку, музыка смолкает.

Миша: Ах, какая чудесная полянка получилась! Давайте по­пляшем вокруг нее.

Звучит музыка «Солнышко» из игры «Солнышко и дождик». Подготов­ленный родитель быстро и незаметно раздает родителям султанчики «дождя». Под музыку «Дождик» родители стараются «намочить» детей. Дети убегают на приготовленные стульчики вместе с Мишей.

Игра проводится 2-3 раза. За это время на полянке выставляются фигуры плоскостного театра.

Ведущий: Ребята, посмотрите, на полянку к Мише гости пришли.

Проводится коротенькое инсценирование маленькой сказки или сти­хотворения. Родители и дети сидят на ковре полукругом. Воспитатель проводит инсценирование с противоположной стороны.

Миша: Какая хорошая сказка! Мне так радостно стало, что захотелось на гармошке сыграть. А вы спляшите вокруг полянки пляску «Дружная се­мья». Пригласите друг друга на танец.

Папа приглашает маму, мама — ребенка. Под русскую народную ме­лодию «Светит месяц» в исполнении оркестра народных инструментов в грамзаписи исполняется семейный танец.

1 часть. Взявшись за руки, все идут по кругу вправо.

2 часть. Идут по кругу влево.

1ч.- Папа, взяв малыша за руки, помогает ему делать прыжки «великана» вверх на одном месте, Мама хлопает в ладоши.

1 и 2 ч. Повтор, первая фигура.

1 и 2 ч. Малыш протягивает ручки к родителям, ладонями вверх, мама и папа по очереди ласково похлопывают по ладоням малыша. 1 и 2 ч. Мама берет малыша на руки и плавно покачивает из стороны в сторону. Папа выполняет простое движение по желанию, оставляя в цен­тре внимания ребенка.

1 и 2 ч. Папа сажает малыша на плечи и идет по кругу. Мама, взяв руками за платье, идет рядом.

1 и 2 ч. Мама, папа и малыш, взявшись за руки, образуют маленький кру­жочек. Идут по маленькому кругу.

1 ч. Мама и папа хлопают в ладоши, малыш исполняет полуприседания.

2 ч. Папа, взяв малыша на руки, кружится. Мама, положив руки на папины руки, кружится с ними вместе.

С окончанием музыки все кланяются друг другу.

Миша (шепотом): Ребята, тише…тише… мамы и папы, прошу вас, тише…Я здесь увидел очень секретное, только не спугните…Здесь птичка гнездышко свила прямо в траве. Будет птенчиков выводить. Осто­рожно, очень осторожно посмотрите и давайте тихо-тихо пойдем в группу. Пусть птичка спокойно выводит птенчиков. Мы ее не будем беспокоить. А если вам веселая полянка понравилась, в следующий раз придем с птен­чиками знакомиться. (Шепотом): До свидания.

Дети и взрослые тихо говорят «до свидания» и уходят.

Воспитатель: Ребята, мамы и папы, веселая полянка при­готовила нам сюрприз. На полянке выросло много ягод. Миша ягоды собрал и принес в детский сад, а мы сварили из ягод варенье. Пойдем все вместе пить чай с вареньем.

Развлечение заканчивается. Следующее развлечение можно посвя­тить птичке и птенчикам, живущим на веселой полянке.

Спорт

Помогает поддерживать

отличную физическую форму,

укрепляет здоровье,

дарит хорошее настроение.

И полезен он для всех членов

семьи без исключения,

главное знать, как заниматься!

Название: Сценарий развлечения для детей младшей группы и их родителей (родительское собрание) «Летняя полянка»